



Distretto Scolastico n. 27

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

L.S. – ISA - IPSIA

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007

e_mail:– CSIS078007@istruzione.it - Pec – CSIS078007@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceisgf.gov.it



AGGIORNAMENTO PTOF as 2021/22 RISULTANZE ATTIVITA' E PROGETTI

Il Piano (terza annualità), ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 26/10/2021 ed è stato adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 4 nella seduta del 26/10/2021.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa, disegnato dalla Legge 107/2015, è lo spazio progettuale nel quale le scuole definiscono la propria visione strategica. E' "... Il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

Il triennio di riferimento del PTOF è quello degli aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Il documento relativo al **terzo anno di attuazione del PTOF (Triennio 2019/20-2021/22)** è stato pubblicato sul sito della scuola.

Il Piano (sulla base dell'atto d'indirizzo del D.S. aggiornato e conseguentemente adottato dal Consiglio di Istituto del n°19 in data 10 settembre 2021 e dal Collegio dei docenti del n° 24 stessa data) ha subito integrazioni relative alle azioni strategiche che il collegio ha sollecitato compatibilmente anche con le problematiche emerse in seguito all'emergenza sanitaria Covid 19*.

** Con l'obiettivo di mantenere la relazione didattica con gli studenti e le studentesse si è svolta la didattica a distanza (DAD) nel periodo relativo al mese di gennaio ovvero al rientro dalle vacanze natalizie (per ordinanza del sindaco).*

La nostra scuola ha lavorato per la prosecuzione dello svolgimento di attività formative, per l'apprendimento a distanza che si è prospettato di volta in volta e secondo le direttive attuate per il contenimento della pandemia. Le iniziative messe in atto hanno prodotto risultati positivi. Abbiamo lavorato molto anche sulla delicata situazione degli studenti BES ancora più fragili e a rischio in questo delicato momento. I nuovi ambienti di lavoro hanno reso, inoltre, necessario ribadire alcune norme strettamente collegate alla netiquette e alla tutela della privacy per migliorare e sviluppare ulteriormente alcune competenze di cittadinanza dei nostri ragazzi.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-22

Titolo: Crescere insieme nell'inclusione

Referente del P.D.M. prof.ssa Eugenia Amendola (Funzione Strumentale)

Il progetto, alla sua seconda annualità, discende dal Piano di Miglioramento e dalle priorità evidenziate nel RAV

(cfr. RAV 2019/2020, Piano di Miglioramento presentato al Collegio dei docenti del 28/10/2020, PTOF anno scolastico 2020/2021 e Piano di Miglioramento presentato al Collegio dei docenti del 25/10/2021 anno scol. 2021- 2022) ha voluto provvedere

all'inclusione di tutti, accrescendo, nella delicata fase del post emergenza da COVID 19 la motivazione ed il benessere degli studenti, sia nell'attività in presenza sia nella DAD/DDI alla luce delle riconosciute problematicità che la scuola ha affrontato in riferimento soprattutto ai soggetti più deboli con difficoltà di tipo sociale e culturale.

Il progetto si è proposto, dunque, di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti quegli alunni che evidenziavano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo, attraverso interventi calibrati per il recupero delle abilità di base (Italiano nella sua trasversalità).

Le attività si sono svolte dall'11 novembre 2021 al 15 maggio 2022 per un totale di 12 ore settimanali attivate da 2 docenti dell'organico di potenziamento su tre indirizzi d'istituto (Scientifico, Scienze Umane e Artistico); è stato rispettato un orario comprendente sia attività in compresenza, sia attività pomeridiane in DAD (cfr. orario e registro di presenze) che hanno visto una presenza abbastanza costante e motivata da parte degli alunni coinvolti.

Si è svolta la **valutazione in ingresso** attraverso un questionario sulle aspettative, sui contenuti e sulla validità del corso rivolto agli alunni, si è rilevato il grado alto di aspettativa rispetto ai risultati finali, l'efficacia comunicativa, un giudizio molto positivo sulla organizzazione, sulle risorse, sugli strumenti e sulla congruenza del corso con il percorso formativo della scuola.

Riguardo alla **valutazione finale**, a conclusione degli interventi, è stato somministrato un questionario rivolto agli alunni del PDM ed un altro rivolto ai docenti disciplinari di Italiano sulla ricaduta didattica dell'intervento.

Alla fine del **MONITORAGGIO** sono stati elaborati dei grafici per ogni intervento, riportando le risposte date.

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione della seconda annualità del **PDM CRESCERE INSIEME NELL'INCLUSIONE** si può ritenere decisamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento, la qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza, sia per le ricadute in termini di competenze e obiettivi formativi raggiunti, testimoniate dai docenti di riferimento.

Il docente referente / Funzione Strumentale per il PDM

Prof.ssa Eugenia Maria Amendola

PROGETTI ATTREZZATURE

Progetto PON per dotare di lavagne interattive le aule

Progetto: Cod.pr oggetto 13.1.1A-FESRPON-CL-2021-162 -Avviso prot. n. AOODGEFID/20480 del 20 luglio 2021-Autorizzazione MI prot. n. AOODGEDIF/0040055 del 14/10/2021- PON “Per la Scuola –Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

Stato del progetto: già appaltato ed in fase di realizzazione

Progetto PON per dotare di WIFI gli istituti scolastici

Progetto: Cod. progetto 13.1.2A-FESRPON-CL-2021-66 -Avviso prot. n. AOODGEDIF/28966 del 06/09/2021- Autorizzazione MI prot. n. AOODGEDIF/0042550 del 02/11/2021 -PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

Stato del progetto: già appaltato ed in fase di realizzazione

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento ha avuto lo scopo di assicurare agli allievi di riconoscersi in una scuola capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto territoriale.

Le azioni messe in campo hanno avuto lo scopo fondamentale di garantire soprattutto la coerenza interna dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con gli obiettivi del P.T.O.F. e di armonizzare le attività “curricolari” con quelle di alternanza, cercando di assicurare lo sviluppo della continuità didattica, la maturazione delle capacità orientative degli studenti e il loro rapporto con l’esterno, attraverso una risposta adeguata ai loro bisogni.

A conclusione delle attività i tutors scolastici, i tutors aziendali e gli esperti di settore hanno valutato i vari percorsi e le relative produzioni. Hanno poi rinviato le risultanze relative alle attività di A.S.L. alla discussione in seno ai Consigli di classe, che dopo aver preso atto della regolarità di realizzazione dei progetti, dei risultati ottenuti dagli alunni, hanno deliberato ai sensi della normativa vigente la relativa certificazione.

Attività formative propedeutiche

Formazione PCTO sulla SICUREZZA- Associazione Education&Training- Cosenza

Breve descrizione: Promozione della sicurezza e della salute nella scuola inclusiva.

Promuovere la cultura della prevenzione e della protezione a scuola. Informazione, divulgazione e diffusione delle regole comportamentali, dell’uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), degli strumenti specifici e/o tecnici della sicurezza (regolamenti, prontuari/cassette di primo soccorso, estintori, idranti, ecc.). Conoscenza e consapevolezza delle procedure di comportamento dinanzi alla pandemia Covid-19 diffusa dalla primavera 2020 e ancora in atto.

Classi coinvolte:

- 3A-3B-4A scientifico
- 3E-4E classico
- 3G-3H-4G-4H scienze umane
- 3I-4I-4l artistico

PERCORSI ATTIVATI E REALIZZATI:

Progetto: SERVIZI PER LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO

Linea 8. "Gestione territoriale degli operatori della transizione"

Implementazione e valutazione delle metodologie e degli strumenti di assistenza tecnica per la qualificazione delle transizioni

(Piano Operativo ANPAL Servizi 2017-2021 – PON SPAO)

20 ore in presenza

Destinatari

4I e 4L Artistico- tutors prof. Giovanni. Porcelli e prof.ssa Teresa Straface

5E Classico- tutor prof.ssa Teresa Lopetrone

5H 5gScienze Umane- tutor Marina. Machi

4A Scientifico- tutor Franca Gallo

I dettagli del progetto sono agli atti della scuola

Progetto:*Festival dei diritti umani A.S. 2021/22*

Destinatari: 3 A Liceo Scientifico

Il progetto è stato pensato come PCTO

Riconoscimento delle ore necessarie n° 45 con produzione di due podcast

Referente del progetto: prof. Giovanni Iaquinta

Tutor: prof.ssa Franca Gallo

Tempi: marzo-maggio

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

Progetto: "A distanza lavoriamo insieme"(Orienteering) realizzato nell'ambito del progetto Patti

Educativi di Comunità. della Regione Calabria. Il progetto è di 90 ore così suddivise: 30

ore 4A scientifico, tutor Franca Gallo, 30 ore 3I artistico, tutor Straface

Le ore saranno certificate come PCTO

Esperto prof. B. Madia

I dettagli del progetto sono agli atti della scuola

Progetto: *Giornata mondiale della lingua e della cultura ellenica*

Il coinvolgimento degli studenti in tale progetto è stato finalizzato all'ampliamento dello studio del Greco e ai luoghi della grecità, nonché alla sensibilizzazione degli studenti nei confronti degli insegnamenti ancora attuali che i classici testimoniano; non ultima l'opportunità di approfondire competenze trasversali grazie all'apporto di studiosi di calibro internazionale.

TEMPI

Le attività si sono svolte nelle giornate dell'8 febbraio ore 9,00-13,00 e 15,00-18,30 e del 9 febbraio ore 9,00-13,00 e 15,00-19,00.

Metodi: gli studenti, previa registrazione all'evento, hanno frequentato le attività sulla piattaforma Youtube.

Destinatari: alunni del triennio- Liceo Classico

Docenti tutor: prof.sse Annarita Borrelli per le classi Quarta e Quinta ed Eveline Belcastro per la classe Terza.

La partecipazione è valida come PCTO sulla base del numero di ore frequentate in diretta

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

Progetto: *"Un giorno in Senato - Incontri di studio e formazione" per l'anno scolastico 2020-2021*

Destinatari: alunni della IV E Liceo Classico

Docente tutor: prof.ssa Annarita Borrelli

Tutor esterno designato per l'attività di formazione prevista dal bando di concorso: dott.ssa Raissa Teodori

La partecipazione è valida come PCTO per un numero di 45 ore

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

Progetto: *"Formazione e Sperimentazione"*

Destinatari: Alunni delle classi 3A e 3B del Liceo Scientifico

Attività iniziate in aprile, ancora in corso, ultime date previste 4 e 6 giugno

Responsabile: Prof.ssa Patrizia Chiara Zoccali

Tutor interni: Prof.ssa Patrizia Chiara Zoccali per la classe 3A e prof.ssa Antonietta Di Geronimo per la 3B

Tutor aziendale prof. Pierfrancesco Riccardi del Dipartimento di Fisica dell'Unical.

Esperto collaboratore esterno dott. Giuseppe Prete del Dipartimento di Fisica Unical

Totale 30 ore circa di attività, di cui 20 a scuola e l'ultimo giorno è stata prevista un'uscita didattica presso i laboratori dell'Unicalche per difficoltà organizzative, non è stato possibile svolgere. Si prevede di effettuare questa uscita didattica appena riprenderanno le attività del nuovo anno scolastico.

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

ORIENTAMENTO

Riguardo al tema dell'orientamento in entrata e in uscita, previsti dal nostro P.T.O.F., sono state realizzate azioni ed esperienze sui temi della legalità, della lettura, dell'integrazione e dell'ambiente.

Referenti: prof.ssa Franca Gallo (Orientamento in uscita), prof.ssa Lopetrone (Orientamento e reclutamento in entrata)

Attività di Orientamento in entrata:

Azioni svolte:

incontri online con gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. Nell'ambito delle iniziative di orientamento in ingresso proposte dal Nostro Istituto, a partire dal 17 al 22 gennaio 2022, secondo calendario, si è data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di primo grado di San Giovanni in Fiore e dei comuni limitrofi di partecipare a brevi videoconferenze per ricevere informazioni riguardo ai nostri percorsi di studio.

Inoltre sono stati organizzati vari incontri pomeridiani presso le sedi dei vari indirizzi, per dare l'opportunità di visitare la scuola e poter fare direttamente l'iscrizione poichè anche gli uffici di segreteria sono rimasti aperti in quelle fasce orarie.

Tutti i docenti e una rappresentanza degli alunni della scuola hanno collaborato alle attività.

Attività di orientamento in uscita

Azioni svolte:

- attività di sportello di consulenza e informazione delle attività proposte da atenei regionali e nazionali;
- contatti telefonici con lo sportello di orientamento presso il centro di orientamento e tutorato dell'Ateneo dell'Unical;
- contatti telefonici con vari sportelli di orientamento presso i centri di orientamento e tutorato di diverse scuole di orientamento;
- informazione per le classi terminali del programma di orientamento proposto dalla facoltà di ingegneria Unical;
- supporto e consulenza per la consultazione della gazzetta ufficiale sezione concorsi;
- contatti per incontri in DAD.

Per i dettagli vedasi relazioni FFSS negli allegati

INTERVENTI FINALIZZATI ALL'OFFERTA FORMATIVA ED AI RAPPORTI CON IL TERRITORIO

(Invalsi; Autovalutazione d'Istituto)

Prof.ssa Erminia Pignataro

Durante l'anno scolastico e prima dello svolgimento delle prove, si sono organizzati dei seminari di formazione organizzati dall'Istituto nazionale, volti a facilitare lo svolgimento delle prove stesse.

In vista dello svolgimento delle prove INVALSI 2022, che avrebbero coinvolto le classi seconde e quinte dei Licei, si è predisposta l'organizzazione di simulazioni, svolte dai docenti delle discipline interessate.

Alla luce dell'esperienza maturata, si è manifestata la necessità di adoperare alcune linee programmatiche utilizzate nel corrente anno scolastico anche per il prossimo anno scolastico:

- a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, sarà necessario che tutti gli insegnanti abbiano preso visione dei Quadri di riferimento Invalsi relativi all'Inglese, all'Italiano e alla Matematica (disponibili in pdf sul sito dell'Invalsi);
- a febbraio, prima che si svolgano le prove nazionali, si renderà necessaria una riunione preliminare con i somministratori e con i collaboratori tecnici al fine di rendere più agevole l'applicazione del protocollo, garantendo l'eliminazione del fenomeno del cheating.

Per i dettagli vedasi relazione FFSS negli allegati

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Funzioni strumentali: prof.sse Straface, Lopetrone

I viaggi e le visite guidate di quest'anno scolastico sono state programmate e realizzate nell'ultimo scorcio dell'anno scolastico considerando le varie fasi pandemiche che hanno duramente colpito la scuola complessivamente.

Ciò nonostante, sono stati realizzati i viaggi di istruzione delle quinte classi, del secondo biennio e del primo biennio, gli studenti hanno aderito in maniera massiccia alle proposte presentate dalla scuola.

Classi quinte: Napoli e costiera Amalfitana, Reggia di Caserta;

Classi terze e quarte: Lecce, Otranto, Gallipoli, Santa Maria di Leuca, Porto Cesareo;

classi prime e seconde: Siracusa, Ortigia;

La partecipazione dei ragazzi è stata massiva tanto da dover organizzare due turni per il biennio che ha fatto il viaggio a Siracusa

Per i dettagli vedasi relazioni FFSS negli allegati

LA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati

- Progetti di integrazione al curriculum
- Progetti extracurricolari
- Eventi

Gli esiti delle attività realizzate sono riportati nelle relazioni dei referenti dei progetti

Il nostro Istituto ha programmato attività formative finalizzate all'approfondimento,

all'innovazione e all'attualizzazione dei contenuti curricolari che i Consigli di Classe

hanno predisposto secondo determinate strategie didattiche, che hanno tenuto conto delle

caratteristiche peculiari del gruppo classe e delle finalità generali e specifiche della programmazione. I progetti e le proposte formative si integreranno con le azioni di miglioramento e le linee di indirizzo del PTOF.

Per le classi del biennio i progetti hanno avuto come obiettivi lo sviluppo delle capacità logico-espressive e delle potenzialità creative.

Per le classi del triennio si sono realizzati progetti mirati sia ad ampliare la preparazione nelle discipline della specializzazione sia a favorire una sempre maggiore conoscenza e coinvolgimento degli studenti nella realtà sociale ed economica.

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati:

Progetto: *Noi '900 Viaggio nella letteratura italiana del XX secolo. Autori, critica, temi.*

Rassegna on line

Destinatari: V A e V B, Liceo scientifico

E' stata attuata un'attività seminariale ciclica, distribuita nei due quadrimestri, on line, intorno a testi integrativi e ai nodi critico-letterari centrali di essi, che hanno visto impegnate le classi di cui in oggetto, in un confronto di lettura integrale e diretta, che è il presupposto, il fine ultimo dello studio della letteratura: avviare alla lettura diretta in forma permanente, aumentare il pubblico dei lettori, rinsaldare il vincolo con il patrimonio letterario moderno e contemporaneo del nostro Paese, incentivando le inclinazioni, la predisposizione culturale, il rapporto con la lettura dei giovani studenti, nella consapevolezza che diventi strumento di migliore orientamento nella comprensione del presente e del futuro, per i riflessi linguistici, la crescita del capitale lessicale di base, l'aumento delle competenze nell'analisi dei testi, in termini di sviluppo di una sensibilità e di un'inclinazione critica

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

Progetto: *Olimpiadi di Matematica*

Il progetto ha visto la partecipazione di tutti gli alunni del biennio del liceo e del 20/30% degli alunni delle rimanenti classi dell'istituto. Alcuni alunni del liceo scientifico ha concluso positivamente le varie fasi provinciali conquistando ben 9 medaglie di argento e 6 di bronzo. Inoltre, va evidenziata la prova di un alunno della classe quinta del liceo scientifico che è stato selezionato tra i 20 studenti della provincia di Cosenza per la fase regionale.

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

GRUPPO SPORTIVO-ATTIVITA'

In riferimento all'adesione e alla partecipazione della scuola ai Campionati sportivi studenteschi per l'anno scolastico 2021-2022, si precisa che le attività che hanno coinvolto i ragazzi di tutte le classi dei vari indirizzi sono state Tennis-tavolo e Scacchi con i relativi tornei interni e finali. Per quanto riguarda l'orienteeing invece sono state effettuate tutte le gare, dalla fase d'istituto a quella provinciale e regionale, fino alla partecipazione ai campionati nazionali che si sono svolti in Trentino.

Per i dettagli vedasi relazione FFSS negli allegati

PROGETTI PON

I progetti PON previsti sono stati realizzati e tra questi molti utilizzati come PCTO
Nella cartella **allegati** è inserita la tabella dei progetti svolti con indicazioni dettagliate.

FORMAZIONE

Titolo: Formazione dedicata ai docenti non specializzati su sostegno e impegnati nelle classi con alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021

Responsabile Formazione: Prof.ssa Alessia Via.

Periodo di realizzazione: gennaio 2022 – maggio 2022

Formandi: docenti non specializzati su sostegno e impegnati nelle classi con alunni/e con disabilità; docenti senior specializzati sul sostegno.

Breve descrizione:

Il percorso formativo si propone di promuovere “una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un’ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.” (Nota MI n. 27622/2021). Il percorso è strutturato in coerenza con le indicazioni e gli obiettivi forniti dal Ministero nell’Allegato A della nota MI 2405 del 21/10/2021.

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

Titolo:La didattica on-line: ambienti di apprendimento in rete e metodologie didattiche per la gestione del gruppo classe attraverso l’utilizzo delle tecnologie per l’apprendimento scolastico

Formazione per docenti -associazione education&training- Cosenza

n° 25 ORE

45 docenti (N.6 ore in presenza/on line e n.19 ore tra fad – laboratorio e restituzione)

Terminato il 14 novembre

PS. Sono stati realizzati progetti di formazione nell’ambito della sezione SICUREZZA a pag. 18

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A.S. 2022-2023

Per il PAI vedasi relazione FFSS negli allegati

PROGETTI PER L'INCLUSIONE

In merito ai progetti proposti per l'inclusione sono stati realizzati con risultati molto positivi:

Progetti di Inclusione a.s. 2021-22

| SCHEMA DI SINTESI | | | |
|-------------------|--|--|----------------------------------|
| | Titolo Progetto | Responsabili | Periodo |
| 1 | Libera-Mente 5 ^a annualità | Prof. Giovanni Belcastro, Prof.ssa Alessia Via | dicembre 2021 – giugno 2022 |
| 1 a) | #IAmoreàltro – Progetto sulla parità di genere (nell'ambito di Libera-Mente ed Educazione Civica) | Prof. Giovanni Belcastro, Prof. Giuseppe Colonese Prof.ssa Filomena Guarascio, Prof.ssa Alessia Via | novembre 2021 – giugno 2022 |
| 2 | Give me five! | Prof.ssa Alessia Via, Prof.ssa Maria Minervino | settembre 2021 – giugno 2022 |
| 3 | Non importa cosa trovi sotto l'albero ma chi trovi intorno | Prof. Giovanni Belcastro, Prof. Giovanni Congi Prof.ssa Alessia Via | novembre 2021 – dicembre 2021 |
| 4 | #ioleggoperché 2021: ripartiamo dai libri | Prof. Giovanni Belcastro, Prof.ssa Maria Gabriella Militerno, Prof.ssa Alessia Via | novembre 2021 – aprile 2022 |
| 5 | Formazione Inclusione di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021. | Prof.ssa Alessia Via | gennaio 2022 - maggio 2022 |
| 6 | Progetto per il potenziamento delle attività di INCLUSIONE (assegnazione risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 d.l. 22 marzo 2021, n. 41 – “Decreto Sostegni”) | Prof.ssa Alessia Via | Settembre 2021 |

In un'ottica di progettualità condivisa, di interdisciplinarietà e di sinergia con tutti gli operatori e il territorio, annualmente sono programmate e realizzate attività progettuali curricolari ed extracurricolari, di seguito sinteticamente riportate:

1. **Progetto:** “Progetto Libera-Mente” – 5^a annualità

Responsabili Progetto: Prof. Giovanni Belcastro, Prof.ssa Alessia Via

Periodo di realizzazione: dicembre 2021 – giugno 2022

Destinatari: Alunni Liceo Artistico

Breve descrizione delle attività progettuali realizzate:

“LIBERA-MENTE” è un progetto pluriennale con programmazione annuale che ha come mission la promozione della scuola inclusiva. Il fulcro delle attività formative della quinta annualità del progetto ruota intorno a **#lAmoreèaltro– Progetto sulla parità di genere**, attività interdisciplinari sulla PARITÀ DI GENERE.

1.aProgetto: #lAmoreèaltro

Il progetto ha come finalità quella di riuscire ad adottare una prospettiva di genere che riesca a superare la dicotomia maschio-femmina attraverso la decostruzione del sapere codificato e fondato su stereotipi che, di fatto, non permette il pieno sviluppo della personalità umana. A tal fine, sono state promosse delle attività che, in modo complementare e sinergico a tutte le altre discipline e docenti, hanno avuto come obiettivo quello di aumentare la consapevolezza sul tema ancora profondamente attuale della parità di genere. Dall’uguaglianza formale e sostanziale dell’art. 3 della Costituzione all’Obiettivo n.5 dell’Agenda 2030, il percorso è stato costellato da momenti di riflessione importanti sul concetto di uguaglianza e sull’urgenza sociale prodotta dagli atti di violenza nei confronti delle donne e fondati su una distorta percezione del genere poiché, al di là di ogni celebrazione, siamo ancora ben lontani dal veder realizzata la parità.

Output progettuali: Parete della parità, Charlie Sm’Art, Video contro la violenza sulle donne.

2. Progetto: “Give me five!”

Responsabili Progetto: Prof.ssa Alessia Via, Prof.ssa Maria Minervino

Periodo di realizzazione: a.s. 2021-22

Destinatari: Alunno con disabilità della classe 2 B

Breve descrizione:

Il progetto “GIVE ME FIVE!”, è un progetto di inclusione che ha come mission la promozione della conoscenza della lingua inglese nella scuola inclusiva. La necessità di prepararsi a vivere in una dimensione europea rende opportuna e necessaria l’esperienza di un “laboratorio” extracurricolare in lingua inglese. Questo progetto si è innestato nel più ampio progetto bilingue dell’I.I.S. LS-ISA-IPSIA (LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE AD OPZIONE ITALO-INGLESE): “Verso il bilinguismo italo-inglese”. L’opzione italo-inglese prevede che il curriculum nazionale italiano, totalmente recepito,

venga integrato e potenziato sia sul piano linguistico che su quello metodologico, affiancando il curricolo inglese.

Il fulcro delle attività formative è stato il **potenziamento della lingua inglese**, la conversation in lingua inglese nonché la preparazione per **l'esame Cambridge B1** dell'alunno, sostenuto nel mese di maggio 2022.

3. Progetto: *“Non importa cosa trovi sotto l'albero ma chi trovi intorno”*

Responsabili Progetto: Prof. Giovanni Belcastro, Prof. Giovanni Congi, Prof.ssa Alessia Via.

Periodo di realizzazione: novembre 2021 – dicembre 2021

Destinatari: Alunni Liceo Artistico

Breve descrizione:

Con il progetto è stato realizzato di un laboratorio didattico di decoro urbano e riqualificazione ambientale. Nella fattispecie, l'output finale è un'opera realizzata in legno, avente per oggetto il Natale installata nei pressi del “Monumento per le Vittime di tutte le guerre” in Via Roma, San Giovanni in Fiore.

4. Progetto: *#ioleggoperché: ripartiamo dai libri*

Responsabili Progetto: Prof. Giovanni Belcastro, Prof.ssa Maria Gabriella Militerno, Prof.ssa Alessia Via.

Periodo di realizzazione: novembre 2021 – aprile 2022

Destinatari: Alunni Liceo Artistico e Liceo Classico

Breve descrizione:

Dal 20 al 28 novembre 2021, nelle librerie aderenti (per i Licei, Vecchia Edicola Veltri) è stato possibile acquistare libri da donare alla nostra scuola. Al termine della raccolta, gli Editori hanno contribuito con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle biblioteche scolastiche e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le Scuole iscritte all'iniziativa.

“Ripartiamo dai libri” è un'iniziativa in piena linea con la “politica del fare” che caratterizza la nostra scuola: infatti, uniamo le nostre forze per “fare” una biblioteca sempre più ricca per la nostra comunità scolastica. Uniamo le forze senza dubbio per uno scopo materiale, che è l'acquisizione di nuovi testi, ma, soprattutto, per veicolare il messaggio che la lettura è vita, che la lettura è una passione da condividere e far crescere. Non è un caso che diciamo “unire le forze”. Questo è l'altro nostro importantissimo obiettivo: l'unione intesa come integrazione, inclusione.

5. Titolo: Formazione dedicata ai docenti non specializzati su sostegno e impegnati nelle classi con alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021

Per i dettagli vedasi allegati

6. Progetto: *“Progetto per il potenziamento delle attività di INCLUSIONE”*

Responsabile Progetto: Prof.ssa Alessia Via.

Periodo di realizzazione: settembre 2021

Destinatari: Alunni Licei

Breve descrizione:

Acquisto dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) ed altri Bisogni Educativi Speciali (BES).

La nostra Istituzione Scolastica ha utilizzato le risorse assegnate ai sensi del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (Decreto "Sostegni"), nell'ambito della propria autonomia, per potenziare il percorso, già avviato da anni, volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, ottenibili da ogni soggetto. Le finalità, gli obiettivi e l'articolazione del progetto tengono in considerazione il contesto socio-ambientale e la situazione culturale della plurima diversità dell'utenza dell'Istituto, particolarmente complessa, poiché comprende tre differenti plessi scolastici nei quali sono presenti n. 16 alunni con disabilità e n.10 alunni con DSA ed altri BES.

Acquisti effettuati:

- Attrezzature montessoriane per alunni con disabilità grave

- Software compensativi:

- 12 licenze per MateMitico
- 12 licenze per ePICO!, versione IT e UK, a due voci
- 12 licenze per SuperMappe EVO

Per i dettagli vedasi progetto negli allegati

EVENTI

Titolo evento: Torneo di tennistavolo 20 giugno ore 14:00

TORNEO DI SCACCHI 21 giugno ore 14:00

In occasione dei festeggiamenti di San Giovanni Battista nostro Santo Patrono, I Licei di San Giovanni in Fiore insieme al Comitato Organizzatore dei Festeggiamenti per la Festa del Santo Patrono organizzano presso i Magazzini Badiali - Abbazia Fiorentina TORNEO DI TENNISTAVOLO 20 giugno ore 14:00 TORNEO DI SCACCHI 21 giugno ore 14:00

Docenti: Proff. L. Gallo e F. Greco

Titolo evento: “Dantedì: diretta live Dante Alighieri e Gioacchino da Fiore.

Ente Organizzatore: Centro Internazionale di Studi Gioachimiti – I licei della città

Data: 25 marzo 2022

Destinatari: Alunni del triennio classico e artistico

Docenti referenti: prof. Giovanni Belcastro, prof. ssa Maria Gabriella Militerno

Incontro in Abbazia

1

Titolo evento: “La notte del Liceo Classico” (VIII edizione della Notte Nazionale del Liceo Classico, la sesta per il nostro Liceo).

Il 6 maggio le scuole hanno aperto le loro porte alla cittadinanza e gli studenti dei Licei Classici d’Italia si sono esibiti in svariate performances.

Coordinatrice Gabriella Militerno

POTENZIAMENTO

| Classe di concorso | n. docenti | Discipline |
|--------------------|------------|---|
| A046 | 2 | Scienze giuridiche ed economiche (docenti: Sgro A. Strano Amedeo) Le ore di potenziamento relative a questa classe di concorso vengono utilizzate per l’espletamento del curriculum di ed civica |
| A011 | 1 | Italiano e Latino (docente: Gedeone Angela) 9 ore potenz. curric. in presenza + 4 ore liceo scient. online e 2 ore liceo delle scienze umane online |
| A012 | 1 | Italiano (docente: Porco Elvira) 2 ore liceo scientifico. + 3+2 ore liceo scienze umane + 3 ore liceo artistico |
| Sostegno | 2 | Docenti: Pantusa 9 ore e Maria Granata 18 ore vdei prog e allega |
| AB24 | 1 | Lingua inglese Lorelli Annalisa 12 ore liceo scientifico |
| A011 | 1 | (docente: Foglia) 4 ore serale |

Tale organico potenziato è stato utilizzato nei seguenti interventi:

- Recupero e potenziamento disciplinare in orario curricolare e pomeridiano al fine di contenere la dispersione scolastica
- Sostituzione dei docenti per supplenze temporanee
- Attivazione di percorsi progettuali formativi (proposte elaborate dai docenti del potenziamento)

Progetto: *Potenziamento- Italiano e Latino*

Referente prof.ssa Angela Gedeone

Le ore di potenziamento in orario curricolare sono state svolte in compresenza1 o in sostituzione dei docenti della disciplina. Le attività previste all'inizio dell'anno scolastico sono state effettuate tenendo conto della situazione di partenza degli studenti nonché del loro interesse verso i temi proposti. Esercizi di lettura, scrittura, comprensione e analisi del testo si sono rivelati utili per il recupero, il consolidamento e il potenziamento di conoscenze e competenze. Sono stati approfonditi contenuti di carattere linguistico e storico-letterario, e ampio spazio è stato dedicato a dibattiti e a discussioni guidate su temi d'attualità che hanno stimolato la curiosità e la partecipazione attiva dei ragazzi. Inoltre, interventi didattici specifici (quali l'esposizione guidata, la semplificazione e il ripasso di argomenti e l'ampliamento del lessico) hanno consentito agli alunni di acquistare maggiore sicurezza e di riorganizzare quanto appreso in maniera autonoma e personale anche attraverso l'uso di mappe e di schemi sulla base del loro metodo di studio

Progetto: *Potenziamento- lingua Italiana*

Referente: prof.ssa Elvira Porco

Le ore di potenziamento relative a questa classe di concorso sono state le seguenti:

le seguenti: 3 ore Liceo artistico (attività di potenziamento- PDM 2021/2022 CRESCERE INSIEME NELL'INCLUSIONE)

5 ore Liceo delle Scienze Umane (3 ore PDM:2021/2022 CRESCERE INSIEME NELL'INCLUSIONE e 2 ore di sostituzioni)

2 ore di sostituzioni Liceo scientifico

Sono state svolte attività di potenziamento e recupero (analisi e comprensione di testi letterari e non letterari, interventi di grammatica di base della lingua italiana e sull'uso del verbo essere e avere.

La composizione del lessico italiano, la varietà della lingua italiana e le funzioni.

Interventi sul metodo di studio:

Il testo verbale e scritto

Inoltre sono stati analizzati testi espositivi, descrittivi, narrativi, argomentativi

Progetto: *“La vita è un viaggio dove non si finisce mai di imparare”*

Progetto di ampliamento dell'offerta formativa - istruzione per gli adulti

Referente: prof.ssa Angela Sgro

Nell'ambito del Potenziamento sono state utilizzate per tale progetto 4 ore di Italiano e Storia e due ore di Scienze giuridiche ed economiche

Docenti Angela Sgro e M. Cristina Foglia

Progetto:*Potenziamento- Scienze giuridiche ed economiche-*

Le ore di potenziamento relative a questa classe di concorso sono state utilizzate per l'espletamento del curricolo di Ed Civica

Referenti: prof. A. Strano e prof.ssa A. Sgro

Progetto:*Potenziamento lingua Inglese*

Destinatari: studenti di primo, secondo e terzo anno licei

Periodo: febbraio-maggio 2022

Referente: Annalisa Lorelli

L'esame finale (due livelli A2 e B1) si è svolto il 27 maggio presso i locali del Liceo Scientifico. 19 studenti su 26 iscritti hanno frequentato le lezioni del corso di potenziamento.

La Prof.ssa Alida Lindia ha svolto:

- il ruolo di Intermediario tra l'Ente Certificatore LINK srl di Crotone e Dirigente Scolastico, DSGA e docenti di lingua inglese;
- il Ruolo di Intermediario tra l'Ente Certificatore LINK srl di Crotone e studenti e/o genitori
- ha provveduto all' Iscrizione di n.10 studenti agli esami Cambridge KET e n.16 all'esame PET, ovvero sia quelli appartenenti al progetto di potenziamento sia altri non partecipanti;
- ha curato la parte logistica della sede dei due esami presso il Liceo Scientifico, supportando sia i responsabili dell'ente certificatore sia gli stessi esaminandi.

Dall'anno prossimo, grazie a questa prima esperienza, l'IIS Licei di San Giovanni in Fiore sarà ufficialmente sia centro di preparazione che sede degli esami Cambridge, tutto ciò confermato dalla presenza del logo Cambridge Preparation Centre sul sito dell'istituto.

Progetto: *Recupero e Potenziamento*

Destinatari: Alunni della classe V G del Liceo delle Scienze Umane

Periodo: anno scolastico 2021/2022

Referente del Progetto: prof,ssa Rita Pantusa

Progetto: *Recupero e Potenziamento*

Destinatari: Alunni delle classi del Liceo delle Scienze Umane

Periodo: anno scolastico 2021/2022

Referente del Progetto: prof.ssa Maria Granata

Docenti coinvolti: docenti del consiglio di classe degli alunni coinvolti

Per i dettagli vedasi progetti allegati

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

Il dipartimento disciplinare è composto da tutti i docenti delle discipline d'ambito. È prerogativa del dipartimento raccogliere, analizzare e coordinare le proposte dei singoli docenti e dei consigli di classe, al fine di predisporre un piano organico delle iniziative condiviso e sperimentare percorsi didattici innovativi e nuovi sistemi organizzativi.

- Dipartimento Scientifico
- Dipartimento Scienze umane
- Dipartimento Umanistico- espressivo- linguistico

- Dipartimento progettuale
- Dipartimento matematico

Le tematiche scelte per la programmazione modulare del triennio di tutti gli indirizzi sono staterrealizzate e sono le seguenti:

Dipartimento Umanistico-Linguistico- espressivo-progettuale

- **MODULO N.1 (I Biennio dei diversi indirizzi): 'QUANT'È BELLA GIOVINEZZA...'**
Rappresentazioni della condizione giovanile nei modelli del passato e del presente
- **MODULO N.2 (III e IV classi dei diversi indirizzi): DONNE. Rappresentazioni e trasformazioni del femminile"**
- **MODULO N.3 (V classi dei diversi indirizzi): NATURA E CULTURA FRA '800 E '900**

Dipartimento scientifico

- **MODULO N.1 (classi prime e seconde) " DIAMO UN CALCIO ALLE DIPENDENZE"**
- **MODULO N.2 (III e IV classi dei diversi indirizzi): "SIAMO CIÒ CHE MANGIAMO"**
- **MODULO N.3 (V classi dei diversi indirizzi): "PREVENZIONE E DIFESA IMMUNITARIE"**

Dipartimento Scienze umane

- **MODULO (II e V classi): "SALUTE, BENESSERE E COMPORTAMENTO ETICO-SOCIALE NELL'UOMO OCCIDENTALE"**

Dipartimento matematico-fisico informatico

- **MODULO (V classi): " L'INQUINAMENTO AMBIENTALE - L'ENERGIA NUCLEARE E IL DECADIMENTO RADIOATTIVO"**

EDUCAZIONE CIVICA

Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, dovranno definire in seconda attuazione, **il curricolo di educazione civica***, tenendo a riferimento le linee guida che svolgono funzione di indirizzo e di orientamento. Sarà cura del collegio dei docenti quello di dover integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Il Collegio dei Docenti, provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art.6 del D.P.R. n.275/1999, ad aggiornare ed integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

Sempre le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo.

| |
|---|
| Referente d'Istituto per l'a.s. 2021-2022: Prof.ssa Angela Sgrò |
|---|

| |
|---|
| Coordinatore Liceo Classico e Liceo della Scienze Umane: Prof.ssa Angela Sgrò |
|---|

Coordinatore Liceo Scientifico: Prof. Amedeo Strano

Coordinatrice per il Liceo Artistico: Prof.ssa Alessia Via

Le ore di potenziamento relative Alla classe di concorso” Scienze giuridiche ed economiche” sono state utilizzate per l’espletamento del curricolo di Ed Civica

Vedi sezione Potenziamento a pag. 14

SICUREZZA

Progetti di Sicurezza a.s. 2021-22 - Prof. Giovanni Belcastro - RSPP

| SCHEDA DI SINTESI | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| | Titolo Progetto | Responsabili | Periodo |
| 1 | Progetto per il potenziamento delle misure di sicurezza e del funzionamento generale e del decoro della scuola | Prof. Giovanni Belcastro | settembre 2021 – giugno 2022 |
| 2 | La scuola Si-Cura di me, 2^a annualità | Prof. Giovanni Belcastro | settembre 2021 – giugno 2022 |
| 3 | Formazione Sicurezza Docenti - Primo Soccorso - Corso Antincendio | Prof. Giovanni Belcastro | Aprile 2022 Maggio 2022 |

1. Titolo Progetto: “Potenziamento delle misure di sicurezza e del funzionamento generale e del decoro della scuola”

Responsabile Progetto: Prof. Giovanni Belcastro

Periodo di realizzazione: settembre 2021 – giugno 2022

Destinatari: Alunni I.I.S. LS-ISA-IPSIA SAN GIOVANNI IN FIORE

Breve descrizione delle attività progettuali realizzate:

La nostra Scuola nell’ambito dell’utilizzazione delle risorse assegnate ai sensi del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (cd Decreto “sostegni”), per potenziare il funzionamento generale della scuola con l’obiettivo di garantire l’efficacia del servizio scolastico nei confronti degli alunni e delle famiglie ha implementato attività ed interventi volti all’informazione, alla divulgazione e alla diffusione delle regole comportamentali, dell’uso degli strumenti specifici e/o tecnici della sicurezza.

Dispositivi e materiali acquistati:n. 2 Defibrillatori semiautomatici tipo EMD112; vernici per strisce carrabili;n.15 tubolari metallici in ferro zincato per segnaletica stradale; cartelli metallici di segnalazione varia.

2. Titolo Progetto: “La scuola Si-Cura di me” - 2^a annualità

Responsabile Progetto: Prof. Giovanni Belcastro

Periodo di realizzazione: settembre 2021 – giugno 2022

Destinatari: Alunni e Personale scolastico I.I.S. LS-ISA-IPSIA SAN GIOVANNI IN FIORE

Breve descrizione delle attività progettuali realizzate:

Tutti gli interventi realizzati hanno avuto la finalità di promuovere la sicurezza e la salute nella scuola inclusiva nonché la cultura della prevenzione e della protezione a scuola.

Le principali attività realizzate sono state:

- Informazione, divulgazione e diffusione delle regole comportamentali, dell'uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), degli strumenti specifici e/o tecnici della sicurezza (regolamenti, prontuari/cassette di primo soccorso, estintori, idranti, ecc.).
- Conoscenza e consapevolezza delle procedure di comportamento dinanzi alla pandemia Covid-19 diffusa dalla primavera 2020 e ancora in atto.
- Informativa agli apri-file e chiudi-file delle loro mansioni;
- Informativa sulle modalità di ingresso e di uscita dai vari plessi;
- Informativa sulle procedure:
 - di evacuazione
 - di lotta anti-incendio
 - di primo soccorso
 - di comportamento in caso di terremoto di misure preventive per il rischio da contagio (SARS-Cov-2)
- Progettazione e realizzazione di: segnaletica di salute (Covid-19); revisione e aggiornamento della segnaletica di sicurezza.

3. Formazione Docenti:

Responsabile Formazione: Prof. Giovanni Belcastro

Periodo di realizzazione: aprile 2022 e maggio 2022

Destinatari: Docenti I.I.S. LS-ISA-IPSIA SAN GIOVANNI IN FIORE

Breve descrizione delle attività progettuali realizzate:

La nostra Scuola ha erogato, attraverso un ente formatore esterno e in accordo con quanto previsto dagli artt. 37 e 43 del del D.Lgs. 81/2008, il Corso BLSD (Primo Soccorso) e il Corso Antincendio. Il Corso BLSD* (Primo Soccorso) si è svolto in presenza in data 11 aprile, mentre il corso antincendio si è svolto in modalità mista (e-learning e in presenza in aula) nei giorni 25 e 26 maggio online e 27 maggio in presenza. I docenti hanno ricevuta un'adeguata e specifica formazione (in base alla classe di rischio).

I docenti coinvolti per plesso:

Corso Primo Soccorso (BLSD/PBLSD):

Liceo Scientifico: F. Gallo, T. Lopetrone, M.A. Silletta.

Liceo Artistico: G. Belcastro, D. Bitonti, G. Porcelli, T. Straface.

Liceo Classico e Scienze Umane: A. Greco, L. Gallo, P. Galati.

Corso antincendio:

Liceo Scientifico: F. Stranges, C. Bitonti, P. Lecce, G. Iaquinta.

Liceo Artistico: G. Belcastro, L. Oliverio., R.M. Loria Talerico, Franco Fragale.

Liceo Classico e Scienze Umane: M.G. Militerno, L. Gallo, F. Greco, P. Galati.

* BLS-D è la sigla di Basic Life Support - Early Defibrillation (DAE), supporto di base delle funzioni vitali e defibrillazione precoce. Il corso BLS-D insegna a soccorrere i soggetti colpiti da attacco cardiaco mediante la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione.

Le relazioni relative ai progetti sono protocollate e consegnate sia presso la segreteria che sulla cartella allegati organizzata

**La funzione strumentale
prof.ssa Maria Rosa Loria Talerico**